‘Raising the Achievement of All’

Year 11 German CURRICULUM MAP

	Autumn 1	Autumn 2	Spring 1	Spring 2	Summer 1	Summer 2
Key Questions	Wie reisen Sie am liebsten? Was machen Sie im Urlaub? Welche Art von Urlaub bevorzugen Sie? Wohin sind Sie letztes Jahr in den Urlaub gefahren? Wohin fahren Sie nächstes Jahr in den Urlaub? Machen Sie lieber Urlaub mit Ihrer Familie oder mit Freunden?	Wie nutzt du dein Handy? Wofür nutzt du Technologie? Was sind die Vor- und Nachteile von sozialen Medien? Wie nutzt du Technologie zu Hause?	Wie sieht deine Stadt aus? Was sind die Vor- und Nachteile deines Hauses? Wie sähe dein Traumhaus aus? Was denkst du über deine Nachbarschaft? Wo möchtest du wohnen? Was sind die Vor- und Nachteile deiner Region?	Was tun Sie für den Umweltschutz? Was haben Sie in letzter Zeit für den Umweltschutz getan? Welches Umweltproblem bereitet Ihnen am meisten Sorgen? Welche positiven und negativen Aspekte der Umwelt in Ihrer Region gibt es?		
Content: ‘Know what’	AQA GCSE Theme 3 COMMUNICATION AND THE WORLD AROUND US. Travel and tourism, including places of interest. Refer to and give opinions on: • holiday destinations • holiday locations • means of transport for holidays • weather • holiday activities • holiday accommodation Refer to recent and future holidays. Places of interest locally and elsewhere, including descriptions and preferences.	AQA GCSE Theme 3 COMMUNICATION AND THE WORLD AROUND US. Media and technology. Refer to internet, describe how it is used/its importance to young people and society, frequency of use, preferences, advantages / disadvantages. Refer to social media, including reasons for and frequency of use, different apps/platforms, advantages / disadvantages. Describe mobile technology, including computers, phones, tablets and other devices, reasons for personal use with advantages / disadvantages/ dangers. Future intentions to keep safe.	AQA GCSE Theme 3 COMMUNICATION AND THE WORLD AROUND US Where people live. Describe town/village /neighbourhood of residence. Refer to period of time in residence. Describe local area and buildings. Describe activities and facilities in area. Give opinions including advantages/ disadvantages for young people/ tourists. Describe an ideal home and area, and future intentions on where to live with reasons.	AQA GCSE Theme 3 COMMUNICATION AND THE WORLD AROUND US The environment. Describe local environment, including environmental issues. Refer to activities to help/protect local area/environment in the past, present and future. Refer to and express opinions on wider global issues, e.g. climate change, environmental damage etc. Understand instructions given regarding the environment.		

WELL-SEQUENCED **CONTEXUALISED/INCLUSIVE** **AMBITIOUS**

‘Raising the Achievement of All’

Year 11 German CURRICULUM MAP

	Autumn 1	Autumn 2	Spring 1	Spring 2	Summer 1	Summer 2
Expertise ‘Know how’	Ich fahre nach/in die + countries Ich bin nach…gefahren mit + travel companions mit + forms of transport im + seasons/time of year Ich wohne/wir wohnen in + accommodation Wir haben in…gewohnt Es war…. Weather phrases (all tenses) Activities (all tenses) spielen/besuchen/essen/trinken/sehen/ schwimmen/ankommen/ fliegen/fahren/ klettern/ kaufen/schlafen/spazieren/ tauchen Als ich jünger war + verb Letztes Jahr bin ich/habe ich	Ich benutze meinen/meine/mein… Days of the week/adverbs of frequency Ich habe… benutzt/ gelesen/gespielt/gesc hickt/gesimst Das hat mir (nicht) gefallen Ich liebe ihn/sie/es Ich finde ihn… Ich kann ohne...nicht leben Ich darf nicht… Der Vorteil von….ist, dass….	Wohnen +town/village Es gibt + places in town Es gibt keinen/keine/kein Ich denke, dass (name of town)… ist (name of town) gefällt mir weil + opinions Ein Vorteil/Nachteil von meiner Stadt/Dorf ist Ich finde ihn/sie/es In der Zukunft möchte ich in…wohnen Rooms of house Location – compass points	In meiner Stadt gibt es + environmental problem In meinem Dorf ist es + adjective Das ist ein (adjective) Problem Früher gab es Ich habe Angst, dass In der Zukunft werde ich… In der Zukunft muss ich/muss man… Wenn ich die Chance habe, Recyceln/reduzieren/retten/sammeln/ sparen		
Literacy/ Numeracy/ SMSC/	Grammar as described above Describing holidays in German speaking countries	Grammar as described above Use of technology in German speaking countries.	Grammar as described above Exploring life at German speaking towns and cities.	Grammar as described above Exploring environmental issues.		
Disciplinary literacy	Read critically and respond confidently to authentic GCSE level texts. Select and use ambitious vocabulary and complex structures independently. Demonstrate precise grammatical accuracy and effective proofreading. Communicate fluently and spontaneously in speaking and writing. Apply disciplinary literacy skills to analyse, interpret and translate with increasing independence.					
Careers	Interview skills and preparing for work Explore university language courses, degree apprenticeships and combined degrees. Case study: How GCSE French/Spanish helped my career”. Compare three careers requiring languages. How will languages skills benefit my future? Resources: Jobs that use Modern Languages - Careers - BBC Bitesize My Learning My Future: MFL/ Languages | CEC Resource Directory Careers Advice & Guidance Online Platform - Morrisby					